

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
издательского дела
Грачева Ж.В.
26.03.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 Создание web-сайтов

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
42.03.03.Издательское дело
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Редактирование и дизайн средств информации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** 0909 издательского дела
- 6. Составитель программы:** Бабич Дмитрий Александрович, преподаватель
- 7. Рекомендована:** НМС филологического факультета ВГУ, 26.03.2020 г., протокол № 5.
- 8. Учебный год:** 2023-2024 **Семестр:** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Создание web-сайтов» – научить создавать и оптимизировать web-сайты, познакомить с правилами и основами web-дизайна.

Задачи дисциплины:

- узнать принципы построение сети Интернет и способы предоставления информации в ней;
- познакомиться с современными web-технологиями;
- научиться основам web-дизайна;
- научиться создавать web-сайты разного уровня сложности;
- реализовать дизайнерские идеи обучающихся на практических примерах.

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» учебного плана направления «Издательское дело».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) *знать:*

- особенности использования Интернет-технологий в издательском деле; технологии формирования информационного пространства в издательском деле;
- особенности работы и принципы языка HTML и CSS-стилей;
- основы web-дизайна;

2) *уметь:*

- работать с языком HTML;
- создавать ссылки;
- форматировать текст средствами CSS;
- использовать компьютерные технологии в процессе создания сайтов, в том числе тех, на которых будут размещены электронные издания.

3) *владеть:*

- навыками самостоятельного использования программного обеспечения в процессе подготовки печатных и электронных изданий.

Дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Создание web-сайтов» взаимосвязана со следующими дисциплинами:

- «Информатика», в рамках которой повторяются и углубляются полученные в школе знания работы с персональным компьютером;
- «IT-технологии в издательском деле», где объясняется, какие и как современные IT-технологии используются в издательской сфере, что для чего служит и какое оборудование используется на разных этапах создания как печатной, так и электронной издательской продукции;
- «Технологии web-издательств», в рамках данной дисциплины студент обучается созданию электронных версий издательской продукции для размещения в сети Интернет.

Дисциплина «Создание web-сайтов» также нацелена на обучение студентов созданию электронных аналогов издательской продукции для размещения в сети Интернет, рассмотрение способов и методов представления информации в электронном варианте.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-----|----------------------|--------|--------------|---------------------------------|
| ПК- | Способен | ПК- | ИД-1пк-3 | Знать: |

| | | | | |
|---|---|-----|---|--|
| 3 | участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий | 3.4 | Использует современные технологии при создании и продвижении медиапродукта. | <p>- особенности использования Интернет-технологий в издательском деле; технологии формирования информационного пространства в издательском деле;</p> <p>- особенности работы и принципы языка HTML и CSS-стилей;</p> <p>- основы web-дизайна.</p> <p>Уметь:</p> <p>- работать с языком HTML;</p> <p>- создавать ссылки;</p> <p>- форматировать текст средствами CSS;</p> <p>- использовать компьютерные технологии в процессе создания сайтов, в том числе тех, на которых будут размещены электронные издания.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельного использования программного обеспечения в процессе подготовки печатных и электронных изданий.</p> |
|---|---|-----|---|--|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13 Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | | |
|------------------------|---------------------|--------------|----------------|
| | всего | по семестрам | |
| | | 6 семестр | |
| | | ч. | ч., в форме ИП |
| Аудиторные занятия | 44 | 44 | |
| в том числе: | | | |
| лабораторные | 44 | 14 | 30 |
| Самостоятельная работа | 64 | 64 | |
| Итого: | 108 | 78 | 30 |

13.1 Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|----------------------------|---|---|
| 1. | Принципы работы сети Интернет. Классификация сайтов. Стадии создания сайта. | Введение в дисциплину. Рассмотрение сети Интернет. Протоколы. Определение сайта и его видов |
| Раздел 1. Язык HTML | | |
| 2. | Язык HTML: история становления и основные | Знакомство с языком HTML. Работа с текстом: создание, редактирование, форматирование. Работа с таблицами* |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | понятия. Структура страницы. Работа с текстом: абзацы, заголовки, цитаты, текст фиксированного формата, адреса, списки, таблицы | |
| 3. | Навигация: виды ссылок. Создание текстовых и графических ссылок. Атрибуты ссылок. Якоря | Определение ссылок и рассмотрение их видов (абсолютные, относительные, внутренние, внешние)* |
| 4. | Работа с графикой (img). HTML5: вставка аудио. HTML5: вставка видео | Стандарты HTML 5. работа с мультимедиа информацией* |
| Раздел 2. CSS-стили | | |
| 5. | Стили CSS. Введение. Подключение к HTML. Синтаксис. Классы, селекторы, идентификаторы | Понятие CSS-стили. Синтаксис, подключение к HTML-странице. Работа с классами* |
| 6. | Работа с текстом и шрифтом: гарнитура, кегль, цвет, начертание, интервалы, расположение. Форматирование списка средствами CSS | Форматирование текста средствами CSS: изменение шрифта, подключение гарнитуры, работа с кеглем, изменение интервалов, работа со списками. Единицы измерения* |
| 7. | Работа с цветом и фоном. Позиционирование и управление фоновым изображением. Позиционирование элементов страницы. Внутренние и внешние отступы. Псевдоклассы, псевдоэлементы | Создание фонового изображения: однородного, градиентного, иллюстративного. Позиционирование фонового рисунка и других элементов страницы. Относительное и абсолютное позиционирование. Поведение элементов страницы при разных обстоятельствах. Работа с отступами* |
| 8. | Подведение итогов. | Подведение итогов изучения дисциплины |

* реализуется в форме практической подготовки.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | |
|--------|---------------------------------|----------------------|-----------------|-------|
| | | лабораторные | Самост-я работа | всего |
| 1. | Введение | 4 | 4 | 8 |
| 2. | Раздел 1. Язык HTML | 18 | 29 | 47 |
| 3. | Раздел 2. CSS-стили | 20 | 29 | 49 |
| 4. | Заключение | 2 | 2 | 4 |
| Итого: | | 44 | 64 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студентам рекомендуется составлять конспекты лекционных занятий, повторяя перед каждой новой темой предыдущую по конспекту. При выполнении самостоятельной работы рекомендуется пользоваться учебными пособиями из перечня основной и дополнительной литературы, а также материалами презентаций.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Строганов, А. С. Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов : учебное пособие / А. С. Строганов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Диалог-МИФИ, 2015. – 288 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447998 (дата обращения: 17.04.2021). |
| 2. | Титов, В. А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML : учебное пособие / В. А. Титов, Г. И. Пещеров. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598475 (дата обращения: 17.04.2021). |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 3. | Глотова М. Самостоятельная работа по информатике: основы разработки Web-сайтов; самоучитель / М. Глотова. – Оренбург: ОГУ, 2011. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=259128&sr=1 (дата обращения: 17.04.2021). |
| 4. | Идеально! Как создать и переделать свой сайт: правильный подход и передовые техники разработки / Э. Кларк, П. Боуг, Р. Эндрю и др. ; ред. А. Сарычев ; пер. О. Серовская. – Москва : СилаУма-Паблицер, 2013. – 377 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236758 (дата обращения: 17.04.2021). |
| 5. | Маркин, А. В. Основы web-программирования на PHP : учебное пособие / А. В. Маркин, С. С. Шкарин. – Москва : Диалог-МИФИ, 2012. – 252 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229742 (дата обращения: 17.04.2021). |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 6. | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru . |
| 7. | ЭУМК «Создание веб-сайтов»: – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5516 |
| 8. | Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://www.biblioclub.ru |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 9. | ЭУМК «Создание веб-сайтов»: – Режим доступа: по подписке. – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5516 |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для успешного освоения дисциплины студентам необходим доступ к сети Интернет, а именно к образовательному portalу «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5516>) для применения дистанционных образовательных технологий в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам, и к электронным библиотечным системам ВГУ во внеучебное время.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Компьютерный класс на 15 рабочих мест;
- Возможность доступа в Internet;
- Программное обеспечение:
 - a) Adobe Dreamweaver CS6;
 - b) Web-браузеры: Opera, Mozilla, Google Chrome.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|----------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Введение Раздел 1. Язык HTML Раздел 2. CSS-стили Заключение | ПК-3 | ПК-3.4 | <i>Список вопросов по контрольной работе. Лабораторный практикум</i> |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет | | | | <i>Перечень вопросов, практическое задание</i> |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практикоориентированные задания, контрольные работы.

20.1.1 Темы вопросов по контрольной работе

1. История сети интернет. Основы.
2. Адресация сети интернет
3. Доменные имена. Структура имени
4. Язык гипертекстовой разметки HTML
5. Версии языка HTML
6. Структура веб-страницы
7. Тэги языка HTML

8. Виды сайтов
9. Устройство веб-сайтов.

Дополнительно к теоретическому вопросу обучающемуся предоставляется практическая работа по созданию веб-страниц в программе Dreamweaver.

20.1.2 Перечень практических заданий

Практическое задание №1 Использование CMS Joomla

Зарегистрироваться на сайте Joomla.com. Создать новый сайт и сделать в нем 7 страниц на заданную тематику.

Практическое задание №2 Использование стилей CSS

Создать веб-узел в Adobe Dreamweaver. Добавить в него три страницы на заданную тематику.

Практическое задание №3 Создание элементов оформления

Создать 5-страничный веб-сайт на заданную тематику (по шаблону – Создать HTML – Пустой шаблон – Шаблон HTML – 3 колонки фиксированной ширины), в котором должны быть:

- выпадающее меню;
- замещающее изображение.

Практическое задание №4 Разработка тестовой веб-странички на заданную тему

Веб-страница должна включать в себя три инструмента Spry: набор вкладок Spry, группа переключателей Spry, сворачиваемая панель Spry.

Практическое задание №5 Создание примитивного интернет магазина с использованием слоев

Алгоритм работы:

1. Создать главную страницу на которой разместить заголовок в виде элемента таблицы, ниже – баннер с основным товаром .
2. Под баннером расположить 5 слоев (Вставка – Объекты макета – Слой AP)
3. В каждом слое поместить изображение с товаром, чуть ниже название товара и цену.
4. Название товара сделать гиперссылкой, которая открывает страничку с описанием каждого товара.
5. Зарегистрироваться на бесплатном домене <https://www.000webhost.com/>
6. С помощью FTP-менеджера перенести всю структуру веб-сайта на хостинг. Это можно сделать через веб-интерфейс, или, скачав программу Filezilla portable.

Практическое задание №6 Создание Одностраничника – Landing Page

Landing Page – это модный формат одностраничного сайта, в котором страницы передвигаются путем листания, что реализовано с помощью слоев.

В программе Dreamweaver создать пустую страницу. С помощью пункта меню Вставка – Объекты макета – Слой AP. Разместить первый слой, в его свойствах задать (Ширина 100%, ID – pag1 высота – порядка 400-600 пикселей), далее разместить несколько таких слоев и для каждого задать свой ID – page2, page3....(не менее 5 слоев) В свойствах страниц – CSS для каждой задать свой цвет . Далее заполнить каждую

страницу контентом – текст, графика, некоторые элементы также можно размещать с помощью дополнительных слоев.

Практическое задание №7 Использование скриптов на веб-страницах

С помощью слоев AP начертить блоки – меню (5 пунктов). При клике по каждому из 5 пунктов меню и 3 пунктам панели новостей должен сменяться основной – контентный слой с содержимым.

Практическое задание №8 jQuery Mobile

В разделе вставка выбрать пункт jQuery Mobile, затем – элемент Страница, и поместить его на вашу веб-страницу. Поместить в заголовок тему Веб-сайта, в колонтитуле вывести ваши ФИО. Сделать веб-сайт из 5 страниц. На главной в нижней части разместить элемент Просмотр в виде списка, где добавить 5 элементов. Организовать гиперссылки ссылающиеся на 4 страницы. На каждой странице помимо текста и графики, добавить элемент Сворачиваемый блок, в котором будут размещены: реклама, дополнительная информация, рецепт, анонс и др.

Практическое задание №9 Использование «Наборов данных»

Сделать новостную страничку с 10 новостями на заданную тему. Проверять работоспособность только с помощью кнопки Live, т.к. используются серверные технологии.

Практическое задание №10 Создание Веб-страницы с всплывающими подразделами

Создать «одностраничник», который раскрывает последовательно блоки и позволяет скрывать их.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по билетам, включающим в себя теоретические вопросы и практико-ориентированные задания.

20.2.1 Перечень вопросов к зачету:

1. История сети интернет. Основы.
2. Адресация сети интернет
3. Доменные имена. Структура имени
4. Язык гипертекстовой разметки HTML
5. Версии языка HTML
6. Структура веб-страницы
7. Тэги языка HTML
8. Виды сайтов
9. Устройство веб-сайтов.
10. Понятие CSS
11. Виды CSS
12. Способы применения CSS
13. Версии CSS
14. Настройки фона с помощью CSS
15. Изменение шрифтов посредством CSS
16. Настройка таблицы с помощью CSS
17. Настройка изображений через CSS
18. Технология Spry

20.2.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------|
| Обучающийся справляется с задачами разного уровня сложности, проявляет интерес к дисциплине и профессиональной сфере в целом; знает основы информационной культуры, особенности использования Интернет-технологий; умеет разрабатывать предложения по организации информационного пространства с использованием современных технологий, владеет на должном уровне навыками использования программного обеспечения в процессе подготовки и создания web-сайтов: успешно работает с языком HTML, может создавать ссылки, форматировать текст средствами CSS. Требуемые компетенции сформированы на высоком / базовом уровне. | зачтено |
| Обучающийся не проявляет интереса к изучаемой дисциплине, не может решить элементарных задач; не знает особенностей использования Интернет-технологий; не умеет использовать компьютерную технику в решении конкретных практических задач; не владеет методами организации и оценки эффективности информационного пространства организации; не владеет навыками использования программного обеспечения в процессе подготовки и создания web-сайтов. Требуемые компетенции не сформированы. | Не зачтено |

20.2.3 Тестирование

Задания закрытого типа

Критерии оценивания:

средний уровень сложности (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

1. PHP – это:

1. язык клиентских сценариев
2. язык серверных сценариев
3. язык-прослойка между клиентскими и серверными технологиями
4. язык графического редактора

Модель ответа. 2

Задания открытого типа (среднего уровня сложности)

Критерии оценивания:

средний уровень сложности:

2 балла – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2. (...) – это язык гипертекстовой разметки.

Ответ напишите прописными буквами, в виде аббревиатуры на английском языке в четыре буквы, без пробелов.

Модель ответа. HTML